

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «КОЛЛЕДЖ НЕФТЕХИМИИ И НЕФТЕПЕРЕРАБОТКИ ИМЕНИ Н.В.ЛЕМАЕВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.00. (ОГСЭ.00. ЕН.00.) _____

по специальности/профессии _____

на базе основного общего образования

г.Нижнекамск, 20____

РАССМОТРЕНО на заседании
ПЦК _____ (название ПЦК)
Председатель: _____ ФИО
Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

« ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель:, преподаватель ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от _____ г. № _____.

2. Учебного плана ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии _____ базе основного общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.00. (ЕН.00. ОГСЭ.00.) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО (с распределением объема часов вариативной части ФГОС СПО) по специальности/профессии

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, математический и общий естественнонаучный учебный цикл, общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-

в результате освоения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-

в результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-

в результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-

В результате освоения рабочей программы у обучающегося должны сформироваться элементы общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, включающих в себя способность:

ОК1.

ПК 1.1.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента ____ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ____ часов.

самостоятельной работы обучающегося ____ часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
Самостоятельная работа студента (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 1 курс, экзамена – 2 курс	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.00. (ЕН.00. ОГСЭ.00.)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые элементы компетенций (ОК, ПК)	
1	2	3	4		
Раздел 1.					
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*			
	1 			**	
	Лабораторная работа №	*			
	Практическое занятие №	*			
	Контрольные работы	*			
Самостоятельная работа обучающихся	*				
Тема 2.	Содержание учебного материала	*			
	2 			**	
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
Самостоятельная работа обучающихся	*				
Раздел 2.		*			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*			
	3 			**	
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
Самостоятельная работа обучающихся	*				
Дифференцированный зачет					
Всего:		*			
		(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета _____.

Оборудование учебного кабинета: (пишем то, что есть в наличии)

Технические средства обучения: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1.

Дополнительные источники:

1.

Интернет-ресурсы:

1.

(не старше 5 лет!!!)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований **У КОГО КАКИЕ МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ, ТО И ПИШЕМ!!!**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-- <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-....-.... <p>в результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ... <p>в результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- ...	<p>Тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, текущий опрос</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена</p>